

VERSLAG VAN DE 179^{ste} OVERLEGVERGADERING VAN COLLEGE VAN BESTUUR EN UNIVERSITEITSRAAD 1 FEBRUARI 2021

UR/21/9408

Aanwezig: Bijl, Ridderbos, Stolker en Metselaar (Secretaris CvB).

5 Breuker, Fierens, De Gucht, Janssen, Van Lelyveld, Kerr, Knapp, Kontovas, Van Naerssen, De Roon (Voorzitter), Schlaman, Spekrijse, Van der Velden, Wille, Willey, De Witte, Zandvliet (Griffier), De Zeeuw

1. Opening en mededelingen

10 De voorzitter opent de vergadering en meldt dat dit de 58^{ste} en laatste overlegvergadering met deze rector is.

2. Verslag vorige vergadering

- verslag 178^{ste} Overlegvergadering d.d. 7 december 2020 (UR/20/33841)

15 Met een verduidelijking van de zin over online voorlichtingsdagen wordt het verslag vastgesteld en gepubliceerd op de website.

20 N.a.v. de vergoeding voor het gebruik van internet (p. 6, 33-36) wordt geïnformeerd naar de communicatie hierover. Die komt bij het volgende agendapunt aan de orde.

3. De universiteit in tijden van de coronacrisis

25 Het College noemt de highlights van wat de afgelopen tijd met de fractievoorzitters op woensdagochtend is besproken in het corona-overleg:

- procedure extra middelen vanuit NWO voor coronavertraging bij promoties: inventarisatie en verdeling;
- internetvergoeding. Over de thuiswerkplek zal het College nog communiceren, het beleid wordt nu afgerond. De fractievoorzitters zullen worden geïnformeerd over het proces en de inhoud van de communicatie;
- extra studiewerkplekken;
- brief over verlaging BSA;
- maatregelen rondom de avondklok.

35 Gevraagd naar de communicatie over de NWO-gelden zegt het College dat daar binnenkort meer informatie over komt in het woensdagochtendoverleg. Ook beantwoordt het College alvast een vraag die is ingebracht voor het komende corona-overleg: het verlengen van het laatste tijdslot bij de UB met 1 uur betekent dat een nieuwe shift medewerkers nodig is. Omdat het gebruik van de studiewerkplekken afneemt, ziet het College nu geen noodzaak om de openstelling met een uur te verruimen. Het College blijft het gebruik van de studiewerkplekken monitoren. Het vermoedt dat het gebruik is teruggelopen doordat er minder tentamens zijn en studenten de communicatie over het gebruik van de studiewerkplekken ter harte nemen. In vergelijking met andere universiteiten heeft Leiden vrij veel studiewerkplekken.

4. Plan van aanpak Onderwijsvisie 2021-2023

- Plan van aanpak Onderwijsvisie 2021-2023 (UR/21/759)
- Conceptreactie UR

50 De Raad geeft aan dat hij heeft gesproken over modulair onderwijs als pilot in de bestaande netwerken LDE en EUniWell. Hij is positief over de pilot en over de toelichting dat na het afronden daarvan modulair onderwijs niet vanzelfsprekend in alle opleidingen zal worden geïmplementeerd, en benieuwd naar de uitkomsten. Het College zegt dat de pilot nog moet worden opgezet, maar dat het de uitkomsten van de evaluatie met de Raad zal bespreken.

Vervolgens brengt de Raad digitalisering ter sprake. Tijdens deze crisisperiode zijn daar stappen in gemaakt. Hij is benieuwd hoe het College de 'best en bad practices' hiervan in het vervolg zal meenemen. De Raad wil daarbij benadrukken dat online onderwijs ook nadelen heeft en er behoefte blijft aan echte interactie tussen student en docent.

5 Het College is het met de Raad eens dat *real live* interactie van belang is, voor het geestelijk welzijn maar ook voor de *Bildung* van studenten. Het wil goed leren van de huidige situatie waarin veel ervaring wordt opgedaan en wordt opgehaald voor het strategisch plan. *Best and worst practices* komen naar voren via symposia, de Teacher Support Desks en docent-panelgesprekken. Goede voorbeelden worden gedeeld via de website en livestreams en
10 meegenomen in de digitaliseringsstrategie, net als de lessen uit het 'ICT en Onderwijs-programma' dat pilots om met nieuwe technologie te innoveren omvatte. De digitaliseringsstrategie zal onderdeel worden van het strategisch plan.

Op de vraag van de Raad of digitalisering ook betekent dat er steeds meer aandacht binnen curricula is voor wat digitalisering in samenleving betekent, antwoordt het College dat dit een
15 belangrijk onderwerp is bij de portfolio-ontwikkeling: zowel het digitaal vaardig zijn als wat digitalisering voor de samenleving doet.

Ook heeft de Raad de ambitie besproken om binnen alle curricula een leerlijn 'vaardigheden' te ontwikkelen. Het vaardigheidsonderwijs wordt op verschillende wijzen ingevuld bij de
20 faculteiten. Een geïntegreerde aanpak verdient hierbij de voorkeur. De Raad vindt het van belang dat het College de opleidingen oproept om aandacht te hebben voor de professionalisering van de vaardighedenexpertise. Daarnaast moeten studenten de mogelijkheid krijgen om vaardigheden op te doen buiten het curriculum.

Dat laatste vindt het College ook belangrijk, net als docentontwikkeling op het gebied van
25 vaardigheden. Er wordt vanuit HR gewerkt aan een leerlijn voor wetenschappelijk personeel met specifieke aandacht hiervoor. Vanuit het project Vaardigheden en de Community of Expertise Verwevenheid onderwijs en onderzoek wordt input geleverd voor deze leerlijn. Ook levert het Vaardighedenproject een visualisatietool voor studenten, zodat zij kunnen zien waar de vaardigheden in het kader van de opleiding te vinden zijn.

30 Ten vierde wil de Raad een toezegging memoreren uit oktober 2018, bij de bespreking van het Projectplan Implementatie Onderwijsvisie, dat binnen het project Digitaal toetsen de mogelijkheid wordt onderzocht om anoniem tentamens na te kijken. Hij zou graag zien dat dit onderzoek wordt opgenomen in het plan.

35 Het project Digitaal toetsen is geen onderdeel van de onderwijsvisie, zegt het College. Het zal de wens van de Raad om te onderzoeken of anoniem nakijken mogelijk is onder de aandacht brengen bij de projectleider Digitaal toetsen.

40 Daarnaast zou de Raad graag zien dat in het plan van aanpak een duidelijke verbinding gemaakt wordt met de momenteel in ontwikkeling zijnde Duurzaamheidsvisie, en dan met name het implementeren van het thema duurzaamheid in het onderwijs.

Dat de Duurzaamheidsvisie en de Onderwijsvisie uiteindelijk bij elkaar aansluiten noemt het College belangrijk. Het zorgt ervoor dat beide gelijk oplopen en dat belangrijke verbanden worden gelegd, onder andere in de onderwijsparagraaf van de Duurzaamheidsvisie.

45 Desgevraagd zegt het College dat in beide visies ook tekstueel onderling zal worden verwezen. De Raad wijst op een duurzaamheidsconferentie die hij onlangs heeft georganiseerd met het LUGO. Een belangrijke conclusie was dat het belangrijk is om te focussen op duurzaamheid binnen onderwijs. Hij zal de notulen toesturen aan het College, dat deze onder de aandacht zal brengen bij de projectleider duurzaamheid. Het College bereidt een strategische sessie van het
50 Onderwijsberaad voor met mensen betrokken bij duurzaamheid (en onderwijs).

Tot slot is de Raad benieuwd hoe het plan van aanpak en de nadere invulling die daarmee gegeven wordt aan de Onderwijsvisie volgens het College een plek kan krijgen in het strategisch plan. Het College zegt dat de Onderwijsvisie onderdeel zal worden van strategisch

plan. Eventuele verschuivingen of het verleggen van accenten vormt onderwerp van gesprek bij de voorbereiding daarvan. Daarnaast zijn veel aspecten van het onderwijs buiten de Onderwijsvisie waar nog over kan worden gesproken.

5 **5. Regeling melding misstanden**

- adviesaanvraag Regeling melding misstanden (UR/20/32755)
- Conceptreactie UR

Om de onafhankelijkheidspositie van de leden van de Commissie Misstanden te versterken en elke schijn van belangenverstrengeling en partijdigheid te voorkomen, adviseert de Raad het volgende:

- een meer concrete termijn te noemen bij de kwalificatie 'recent verbonden geweest' (art. 3.2.1);
- op eenzelfde wijze nader te specificeren hoe snel ex-bestuurders mogen deelnemen aan de Commissie Misstanden (art. 3.2.5);
- de leden van de commissie een verklaring te laten ondertekenen dat zij aan de vereiste van onafhankelijkheid kunnen en zullen voldoen.

Het College antwoordt dat een norm open is of gesloten, en dat het heeft gekozen voor een open norm. Maar er is voor het College geen groter belang dan dat de commissie onafhankelijk is. De voorkeur van het College is om de norm open te houden en in een korte toelichting toe te voegen dat de periode van afwezigheid tussen één en twee jaar zal liggen, afhankelijk van de vervulde functie. De samenstelling van de commissie moet vertrouwen wekken. Daar kunnen in geen geval bestuurders toe behoren. Oud-bestuurders wel, maar dan zal er een bepaalde periode verstreken moeten zijn voor hun eventuele benoeming in de commissie. Het College verwijst hierbij naar de eerder genoemde toelichting.

De suggestie van de Raad om leden van de commissie een verklaring te laten ondertekenen neemt het College over. Het overweegt dit ook te doen voor andere commissies.

Daarnaast vindt de Raad dat het overschrijden van de gestelde termijnen door het College van Bestuur tot een minimum moet worden beperkt. Hiertoe lijkt een toevoeging aan artikel 3.9 sub 2 die het College daartoe aanspoort, hem op zijn plaats. Het is nu namelijk onduidelijk wat de gevolgen zijn van overschrijding door het College.

Het gaat om snelheid en grondigheid, zegt het College. De snelheid kan soms wel wat beter door het logistiek anders te organiseren, bijvoorbeeld door mensen digitaal te horen. Het College deelt de wens van de Raad en zal daarop toezien. De Raad erkent dat dit lastig in regels te vervatten is. Bewustzijn is van belang.

Naar aanleiding van de regeling is de Raad benieuwd naar de financiering van het raadplegen van externe deskundigen zoals genoemd in artikel 3.7 lid 3. Hoe wordt gewaarborgd dat daar voldoende middelen voor beschikbaar zijn? Volgens het College kunnen de meeste deskundigen gratis worden geraadpleegd. Als het geld kost, zal het daarin voorzien.

Eenvoudig toegankelijke, vindbare en in één oogopslag duidelijke informatie is volgens de Raad tot slot cruciaal voor het succes van het bouwwerk veilig werkklimaat, waaronder deze regeling valt. Heldere informatie over de rol van de Vertrouwenspersonen Misstanden en Commissie Misstanden, wie zich bij deze organen al dan niet kan melden en hoe het proces eruit ziet, vindt de Raad het minimum. Ook de verhouding ten opzichte van andere organen binnen het bouwwerk veilig werkklimaat lijkt de Raad nuttig.

Het College noemt de vindbaarheid van groot belang en zegt dat daar nog stappen in te zetten zijn. Het hoopt dat deze week een nieuwe website beschikbaar is waarin het hele bouwwerk een nieuwe vorm heeft gekregen. Daarbij wordt gekeken naar het systeem van de UvA. De Raad kan die website ook regelmatig checken en het College eventueel om verbetering verzoeken.

6. Inrichting ombudsfunctie en informatiepunt

- memo's 'Een ombudsfunctionaris veilig werkklimaat' en 'Voorstel ter verlaging meldingsdrempel' (UR 20/32741)

- Conceptreactie UR

5 De Raad, met enkele voorvechters in het bijzonder, heeft de ombudsfunctie altijd als een essentieel element gezien van het bouwwerk sociale veiligheid en is dan ook verheugd dat deze ombudsfunctie werkelijkheid wordt. Hij heeft vijf onderwerpen die hij graag nog onder de aandacht wenst te brengen van het College.

10 Ten eerste dient de ombudsfunctionaris in de ogen van de Raad ten minste vloeiend Nederlands en Engels te spreken om de toegankelijkheid voor alle medewerkers te waarborgen. Ten tweede wenst de Raad het belang te benadrukken van gegarandeerde anonimiteit voor de melder, in het bijzonder wanneer de verschillende organen binnen het bouwwerk met elkaar
15 communiceren. De Raad ziet graag dat de geheimhouding tussen de actoren onderling wordt opgenomen in de regeling die zal worden opgesteld. Tweetaligheid is inderdaad een vereiste, zegt het College. Dat geldt ook voor geheimhouding. Vertrouwens- en ombudspersonen moeten onderling veel contact hebben, maar anonimiteit waarborgen. Dat betreft ook de mogelijkheid van anoniem melden via het informatiepunt.

20 Ten derde wijst de Raad er op dat het waarschijnlijk tijd gaat kosten voordat de taakomvang zijn uiteindelijke grootte zal hebben bereikt, omdat de functie bekendheid moet krijgen. Hij wil voorkomen dat te snel wordt overgegaan tot aanpassing van de omvang van de functie. Ten vierde onderstreept de Raad het belang van de omschreven de autonome
25 beoordelingsbevoegdheid van de ombudsfunctionaris wat betreft de kwalificatie 'systemische problematiek'. Autonomie en onafhankelijkheid, het ontbreken van richtlijnen, waarborgt het doel van de ombudsfunctie.

De omvang van de aanstelling moet worden bekeken en zo nodig worden bijgesteld, zegt het College. De onafhankelijkheid van de ombudspersoon moet gewaarborgd zijn. Het is aan hem
30 of haar om vast te stellen of een melding valt onder reikwijdte van de eigen taken.

Ten slotte is de Raad overwegend positief over de instelling van het informatiepunt ter
35 vergroting van de duidelijkheid en verlaging van de meldingsdrempel. De Raad waardeert ook de grote moeite die in de (Engelstalige) communicatie wordt gestoken. Hij hecht er belang aan dat het informatiepunt goed zichtbaar is door een directe verwijzing op de medewerkers-
website. Ook zou hij graag zien dat in de communicatie wordt benoemd dat oud-medewerkers zich eveneens kunnen melden.

Het College is het met de Raad eens dat duidelijk moet zijn dat oud-medewerkers ook onder de
40 regeling vallen. Op de website zal worden vermeld dat ook zij melding kunnen maken, op een manier waarop dit extern eenvoudig te vinden is. Er wordt daarnaast geprobeerd steeds meer exitgesprekken te houden waarin mensen veel meer vrijuit kunnen spreken. Op de vraag vanuit de Raad hoe het College denkt over het meer systematisch organiseren van exitgesprekken, antwoordt het dat dit steeds meer gebeurt.

45 Een raadslid verzoekt het College om ook goed te kijken naar de communicatie over het bouwwerk veilig werkklimaat richting studenten. Het College vindt dat ook belangrijk.

Het College hoopt nog komend voorjaar een ombudsfunctionaris te kunnen vinden.

7. Regeling gebruik gebouwen

50 - Regeling gebruik universitaire gebouwen en terreinen (met aanvullende wijzigingen);
Uitgangspunten gebruik ruimtes; beantwoording vragen over het demonstratiebeleid
(UR/21/821)

- Conceptreactie UR

De Raad waardeert het dat er bepalingen voor evenementen en demonstraties zijn opgesteld, waarbij het uitgangspunt is dat de universiteit zich constructief opstelt in het faciliteren van dergelijke activiteiten. Hij begrijpt daarbij de wens van de universiteit hiervan liefst tijdig op de hoogte te zijn om eventuele verstoring van gangbare activiteiten en veiligheidsrisico's te kunnen beperken.

De Raad is het College erkentelijk dat er op basis van het commissieadvies al reeds een aantal additionele wijzigingen gedaan worden door het College, namelijk:

- De toevoeging van artikel 12.2 zodat duidelijk is dat op welke gronden door het College besloten wordt tot doorgang of weigering van een demonstratie. Een dergelijk oordeel behoort objectief tot stand te komen, waarbij de aanvrager niet afhankelijk moet zijn van de goede wil van het College. M.a.w., doorgang van een demonstratie moet beoordeeld worden op grond van richtlijnen rond handhaving en orde (art. 2), en niet op basis van de (politieke) inhoud en de welgevalligheid daarvan.

- Het schrappen van de nieuw toegevoegde artikelen 7a en 7c. Ten eerste was er sprake van overlap met artikel 2. Ten tweede omdat deze artikelen onder andere stelden dat onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering niet mogen worden verstoord, terwijl de Raad van mening is dat er in de praktijk altijd enige mate van verstoring zal zijn door evenementen of demonstraties.

Tijdens de bespreking in de vergadering van de Raad zijn er nog twee wijzigingsvoorstellen naar voren gekomen die de Raad graag verwerkt ziet:

Ten eerste het uitgangspunt bij zaalverhuur dat de gewone gang van zaken niet verstoord kan worden. Er wordt nu gesteld dat voor zaalverhuur de voorwaarde beschikbaarheid geldt, terwijl het daar volgens de Raad niet alleen om draait. Alsnog moet worden vastgesteld dat er geen verstoring plaatsvindt van de normale gang van zaken.

Ten tweede het uitgangspunt bij demonstraties dat er in principe geen demonstraties worden toegestaan in (studie)stilteruimtes, laboratoria en zalen waar op dat moment onderwijs of tentamens plaatsvinden.

Het College zegt de verzoeken vanuit de Raad graag te volgen. Zaalverhuur en demonstraties moeten niet leiden tot onaanvaardbare verstoring, al zal er altijd wel iets te merken zijn van demonstraties. Het College zal de regeling aanpassen naar het verzoek van de Raad.

8. Eindrapportage doorontwikkeling kwaliteitszorg

- Eindrapportage programma doorontwikkeling kwaliteitszorg (UR/21/822)

- Conceptreactie UR

Ten eerste wil de Raad zijn standpunt herhalen dat hij een zekere mate van kwaliteitszorg cruciaal vindt, maar dat dit geen doel op zich moet zijn. Hij is bezorgd dat de balans langzamerhand doorslaat naar te veel administratieve belasting in plaats van dat het echt wat oplevert. Hij ziet graag vertrouwen in de professionals als uitgangspunt van het College, en dat het College zich vervolgens continu afvraagt wat redelijk is en wat alle inspanningen opleveren. Het College onderschrijft het uitgangspunt dat de kwaliteitszorg gebaseerd is op vertrouwen en dat het streeft naar een vermindering van administratieve lasten. Het College heeft groot vertrouwen in de medewerkers en het wil de processen juist zo inrichten dat zij ruimte krijgen om aan de kwaliteit van het onderwijs te werken. Dat ligt ook in de geformuleerde doelstellingen van het programma besloten: het verbeteren van de managementinformatie en van de monitoringsfunctie enerzijds en het versterken van de kwaliteitscultuur anderzijds. Het programma had tot doel staf en studenten beter in staat te stellen de *bestaande* kwaliteitszorg-taken uit te voeren. Onlangs is overigens nog gesproken met het Onderwijsberaad over mogelijkheden tot vermindering van administratieve lasten. Het bleek moeilijk om generieke conclusies te trekken. Wel is afgesproken te kijken naar een vermindering in de werklast van midterms, bijvoorbeeld door deze meer te richten op door de opleiding gewenste ontwikkeling. Een voorstel voor aanpassing van de handleiding midterms wordt op korte termijn besproken. Verder is besproken dat het mogelijk is om cursusevaluaties niet jaarlijks af te nemen,

5 bijvoorbeeld als de resultaten al jaren stabiel positief zijn of als er geen grote wijzigingen binnen een vak hebben plaatsgevonden. Dan kan een tweejaarlijkse cyclus worden bekeken. Gevraagd naar meer informatie over het aanpassen van de midterms herhaalt het College dat er een voorstel wordt voorbereid. Het idee is dat de midterms voor opleidingen kunnen focussen op specifieke ontwikkelpunten die uit de opleiding naar voren komen.

10 Ten tweede wil de Raad zijn advies herhalen dat het College naast de aandacht voor scholing ook aandacht heeft voor de facilitering van de opleidingscommissies. Hij gaat hier graag nader over in gesprek met het College tijdens de behandeling van het rapport Versterking Medezeggenschap in de volgende cyclus.

15 Het College zegt blij te zijn met de verbeteringen tot nu toe op het gebied van het informeren en scholen van de leden. Het is goed om blijvend aandacht te geven aan de opleidingscommissies en om die te plaatsen in het grotere geheel van medezeggenschap. Het College is bereid hier in de volgende cyclus verder over te spreken.

20 Ten derde heeft de Raad gesproken over het verlenen van toegang tot het onderwijsdashboard aan studenten in de medezeggenschap. Dit is vooralsnog niet mogelijk, maar de Raad wijst graag op de eerder gedane toezegging van het College dat de mogelijkheden hiertoe verkend worden in het vervolgtraject. Dit uiteraard met inachtneming van de privacy-richtlijnen.

25 Het College legt uit dat het onderwijsdashboard ook bedoeld is om de administratieve last te verlagen. In het vervolgtraject zal worden onderzocht of studenten in de medezeggenschap toegang kunnen krijgen.

30 Tot slot vermeldt de eindrapportage in de paragraaf 'Versterken onderwijskundige ondersteuning' een onderzoek verricht door een externe adviseur ten aanzien van de organisatie van de ondersteuning van innovatie in het onderwijs. De Raad is benieuwd naar de status en eventuele resultaten van het adviesrapport, dat eind 2020 gereed zou zijn. Het College heeft dit adviesrapport vlak voor Kerst ontvangen. Het beraadt zich op vervolgstappen en komt er zeker op terug bij de Raad.

9. **Versterking medezeggenschap**

- Rapport Versterking medezeggenschap

35 De voorzitter legt uit dat dit agendapunt een informeel karakter heeft, vanwege de wisseling in het College. In de volgende vergadercyclus wordt het rapport formeel besproken. Het College geeft de volgende presentatie:

The slide features a dark blue header with the title 'Versterking Medezeggenschap' and 'Universiteit Leiden' in white. Below the header is a light blue bar containing the text 'Eerste reactie CvB n.a.v. universiteitsbrede bespreking rapportage' on the left and '1 februari 2021' on the right. The main content area is white and contains the University of Leiden logo on the left and the text 'Universiteit Leiden' on the right. At the bottom, there is a dark blue footer with the slogan 'Bij ons leer je de wereld kennen' on the left and a small number '1' on the right.

Overzicht proces

1. Werkconferentie 3 februari 2020
2. Rapport werkgroep versterking medezeggenschap
3. Brede bespreking rapport in universiteit
4. Eerste reactie m.b.t. aanbevelingen (nu)
5. Formele bespreking werkplan in maartcyclus UR
6. Implementatie



Al opgepakt

- Voorbladen UR (pilotfase; eventueel uitbreiden naar FR/DR)
- Onderzoek bouwwerk vergoeding actieve student
- Ontwikkelen vast format voor een promotieplan voor de verkiezingen (vzUR/SC&M)
- Verwijzing naar meer informatie in stemapplicatie (Centraal Stembureau)
- Erkennen en waarderen. Echter wel bewaken dat medezeggenschap hier voldoende in wordt betrokken. Betreft cultuurverandering waarin de inzet voor medezeggenschap wordt gewaardeerd (en beloond). Dat betekent een 'lange adem'.
- Informeel overleg met de UR in opmaat naar de kadernota
- Inbedding scholing OLC's + beschikbaar voor personeelsleden van OLC's
- Ontwikkeling termijnagenda CvB/UR

Zonder tussenkomst CvB

- Veel eigen initiatieven van UR/FR/DR n.a.v. het rapport
- Archief documenten Medezeggenschap - ASSC
- Verbeteracties verkiezingen op website – UR/SC&M
- Verbetering informatie website inzake de Dienstraden - vzDR/SC&M
- Kader scheppen voor een inwerkprogramma voor nieuwe (faculteits)raadsleden - UR/FR/DR
- Voorzittersoverleg medezeggenschap - vzUR/FR/DR

Hoe nu verder?

- Formele bespreking in UR-cyclus maart 2021, bespreken prioritering en fasering (meerjarig)
- Implementatie

5

10. Mededelingen en informatie

Er zijn geen mededelingen.

10

11. Rondvragen

De eerste rondvraag betreft het gelijktrekken van de mogelijkheden voor het aanstellen van non-EU-studenten in faculteiten. Het College legt uit dat alle studenten in aanmerking kunnen komen voor een studentassistentschap, ongeacht hun nationaliteit. Studenten met een non-EU-nationaliteit, verblijvend op een studieverblijfsvergunning, moeten een tewerkstellingsvergunning (TWV) hebben voordat zij met hun werkzaamheden kunnen beginnen. Die is

15

5 kosteloos en kan alleen door een werkgever aangevraagd worden met een omschrijving van werkzaamheden. Die aanvraag kost tijd. Ook zitten er wetgevingsaspecten aan de procedure en de aan de vergunning verbonden rechten. Maar er is geen reden voor verschillen tussen faculteiten. Als er op tijd op de TWV-plicht wordt geanticipeerd is er geen enkele belemmering om een niet-EU-student een studentassistentschap aan te bieden. Het College zal het signaal van de Raad delen met de faculteiten en oproepen alle studenten gelijke kansen te bieden. De Nederlandse taal kan wel een voorwaarde zijn voor een studentassistentschap en bij urgentie van het werk kan de doorlooptijd van de TWV een probleem zijn. DSP merkt op dat mensen niet op de hoogte leken van de regels. Daarom zou een verduidelijking nuttig zijn. Het College zegt die nogmaals toe.

De tweede rondvraag betreft de voortgang van het postdocbeleid. Het College vertelt dat hier het afgelopen jaar met HR hard aan is gewerkt. Er zijn grote stappen gezet. In het kort:

- de communicatie is verbeterd, alle aanstellingsbrieven zijn kritisch doorgenomen;
- er is een programma loopbaanbegeleiding met bijbehorende communicatie;
- de belangenvereniging LUPA (Leiden University Postdoc Assembly) is opgericht;
- er is gezorgd dat bestuurders van faculteiten aandacht hebben voor postdocs.

Er zijn onderwerpen die verdere aandacht behoeven, zoals snelle onboarding en mentale gezondheid.

20 PhDoc stelt voor dat deze samenvatting wordt gedeeld met LUPA. De fractie is blij te horen dat het College de mentale gezondheid van postdocs ook belangrijk vindt en vraagt naar een concreet voorbeeld van hoe een begeleider of een instituut daar een betere omgeving voor kan creëren. Het College antwoordt dat er grote verschillen zijn. Postdocs regelmatig uitnodigen voor gesprekken is een manier, en het is belangrijk te zorgen dat zij het gevoel krijgen deel uit te maken van een grotere community. PhDoc brengt Young Academy Leiden ter sprake, dat een onderzoek heeft gedaan naar dit onderwerp. Het is goed om daarmee in overleg te blijven. Het College noemt dit een goede aanvulling; dat onderzoek was nuttig, bijvoorbeeld door inzichtelijk te maken hoeveel postdocs de zorg voor kinderen hebben.

30 De derde rondvraag betreft het afval van rokers aan de randen van de universitaire terreinen. Het College antwoordt dat hier vooral bij het Kamerlingh Onnesgebouw sprake van is. Er komen extra vegers om de straat schoon te maken en te houden. Zodra de gebouwen meer kunnen worden gebruikt zal het rookbeleid worden herhaald, met het verzoek peuken niet op straat te gooien. Er is overleg met de gemeente. Als de situatie ondanks de genoemde maatregelen niet verbetert, wordt met de gemeente naar een oplossing gezocht.

12. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 17.07 uur.